ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ГОРОДСКОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ФОРМУЛА УСПЕХА»

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЕЗДНЫЙ БРИЗ»

Утверждаю
Директор МАУ ДО ГРЦ ОООД» ФорУс»
_____ С.П. Маньков
«___»_____ 2026г.

Программа профильной смены профессионального определения «КОД ТВОЕГО ЛЕТА»

социально-гуманитарная направленности
для детей 6-11 классов
с 23 августа по 27 августа 2026 года

Автор программы:
Ренжина Э.А.,
заместитель начальника учебно-методического отдела
МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»,
Лопатина А.А.,
руководитель молодёжного движения «Лига Детства»
МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс».

Новосибирск
2026

Содержание

Пояснительная записка 3
Наличие опыта реализации аналогичных программ 11
Краткая характеристика участников программы 11
Понятийный аппарат программы 12
Основополагающие принципы и положения программы 18
Исходные теоретические положения, на которых строится программа. 20
Ресурсное обеспечение реализации программы 22
Кадровый ресурс программы 23
Психолого-педагогическое сопровождение 24
Способы реализации программы 25
Информационные источники 29
Приложения 31
План-сетка 35

Наименование образовательной организации:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ГОРОДСКОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ФОРМУЛА УСПЕХА»
Номинация конкурса:	Городская профильная смена
Название программы:	Программа профильной смены профессионального определения «КОД ТВОЕГО ЛЕТА»
Направленность:	социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней):	5 дней
Сроки проведения смены:	с 23 августа по 27 августа 2026 года
Цель программы:	Развитие вожатских знаний, умений и навыков у участников через включение их в вариативную деятельность и взаимодействие с опытными вожатыми в условиях профильной смены.
Задачи:	1. Мотивация участников смены к продолжению деятельности в вожатском отряде своей образовательной организации. 2. Освоение участниками смены современных форм и методов организации интересной и эмоционально насыщенной жизнедеятельности детей в условиях лагеря дневного пребывания (летней детской площадки). 3. Создание условий для получения участниками смены опыта подготовки и проведения воспитательных событий с детьми. 4. Создание условия для раскрытия и развития творческих способностей у участников смены, их саморазвития и самореализации. 5. Организация взаимодействия между представителями вожатских отрядов разных образовательных организаций как условия развития вожатского движения школьников города Новосибирска.
Ожидаемые результаты:	1. Участники выразили желание продолжить работу в вожатском отряде после окончания смены; 2. Участники освоили современные методы работы с детьми и получили практический опыт

	организации интересных детских мероприятий; 3. Участники освоили технологию подготовки и проведения воспитательного события, получили опыт разработки и реализации собственных микропроектов; 4. Созданы условия для выявления и раскрытия индивидуальные таланты и способности в творческой сфере участников смены; 5. Установлено эффективное взаимодействие между школьными отрядами города Новосибирск, способствующее развитию общей сети вожатого движения.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	Профильная смена «КОД ТВОЕГО ЛЕТА» — это настоящий вожатский форум для школьников Новосибирска, которые еще обучаются в школах, но уже получили первый вожатский опыт. В соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года» одной из основных задач является «…создание системы профориентации различных категорий граждан: обучение школьников «первой профессии»…», в связи с этим проект помогает создать условия для обучения подростков и получение ими документа государственного образца об освоении программы профессионального обучения «Вожатый» и обеспечение занятости в период каникулярного времени, посредством волонтерства/трудоустройства в лагерях дневного пребывания. Реализация программы профильной смены будет способствовать повышению мотивации участия подростков в деятельности вожатского отряда, способствуя, в том числе, профессиональной ориентации обучающихся педагогической направленности. В ходе областной профильной смены реализуются 7 ключевых содержательных блоков: 1. Образовательный блок - организация образовательного пространства в виде обучающих встреч, направленных на передачу организационных знаний и практического опыта, раскрывающие специфику вожатской деятельности, основы организации дружинных и

	отрядных творческих, игровых, тренинговых, профессиональных, экологических мероприятий. 2. Творческий блок - организация творческого игрового пространства с целью реализации возможности отработки вожатских навыков по организации и проведению мероприятий различных форм с использованием технологий творческого развития детей, технологий КТД, игровых технологии. 3. Интерактивный блок - организация коммуникативного пространства, направленное на общение, взаимодействие, обмен идеями, мнениями и опытом между участниками смены. 4. Информационный блок - организация информационного пространства по популяризации созидательной, социально значимой деятельности школьников, актуализация ценностей волонтёрства в работе вожатых - школьников, формирование положительного имиджа волонтёра. 5. Компетентностный блок - организация компетентностного пространства, направленного на получение практического опыта, преобразование теоретических знаний участников в навыки. 6. Конкурсный блок - организация состязательного пространства, направленного на формирование умений участников действовать в конкурентной, соревновательной, бесконфликтной среде. 7. Здоровьеразвивающий блок – создание здоровьеразвивающего пространства через использование педагогических технологий программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», ее подходы, методы и условия с целью обучения участников смены перечисленным педагогическим технологиям развития физического, эмоционально-психологического, социального здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	От 226 человек до 236 человек
Возраст детей-участников:	От 12 до 17 лет
Количество детей ТЖС:	0
Кадровое обеспечение программы:	

Количество педагогов – сопровождающих:	По 1 от каждого вожатского отряда, ориентировочно 12-20 человек.
Ф.И.О., должность:	Лопатина А.А., руководитель молодежного движения «Лига Детства».
Партнеры программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» Молодежный центр «Патриот» Детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Тимуровец» Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Пионер» Детский оздоровительный лагерь «Звездный Бриз» Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Созвездие Юниор»
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	Ренжина Э.А., заместитель начальника учебно-методического отдела МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», Лопатина А.А., руководитель молодёжного движения «Лига Детства» МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс».

Материально-техническая база:

– 3 персональных компьютера;
– 1 ноутбук;
– 2 принтера (цветной и черно-белый);
– комплект музыкального оборудования;
– 1 проектор;
– 1 экран;
– наградная продукция: значки, дипломы, наклейки, майки, браслеты.
– раздаточный материал: блокноты, ручки.

Для реализации программы смены в установленные сроки необходимы:

– доставка участников смены до базы, туда и обратно;
– проживание детей в благоустроенных корпусах, 5-ти разовое питание;
– организация проживания и питания оргкомитета смены;
– методический кабинет для работы оргкомитета смены;
– помещение для проведения нескольких мастер-классов одновременно, помещение должно быть рассчитано на 30 человек и иметь необходимое оборудование для размещения детей и организации работы мастер-класса (проектор, экран, ноутбук т.д.);
– обеспечение канцелярскими принадлежностями участников профильной смены;
– концертный зал для проведения массовых программ в рамках смены;

– место для проведения ежедневных линеек и организационных сборов на свежем воздухе;
– танцевальный или спортивный зал для проведения творческих и спортивных состязаний;
– отдельное помещение для организации работы объединения руководителей делегаций.

Пояснительная записка

В соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года» одной из основных задач является «…создание системы профориентации различных категорий граждан: обучение школьников «первой профессии»…», в связи с этим проект помогает создать условия для обучения подростков и получение ими документа государственного образца об освоении программы профессионального обучения «Вожатый» и обеспечение занятости в период каникулярного времени, посредством волонтерства/трудоустройства в лагерях дневного пребывания.

Реализация программы профильной смены будет способствовать повышению мотивации участия подростков в деятельности вожатского отряда, способствуя, в том числе, профессиональной ориентации обучающихся педагогической направленности.

В 2024 году в рамках реализации инструктивного сбора для подростков «Время возможностей» был проведен круглый стол с руководителями вожатских отрядов образовательных организаций, результаты которого позволили говорить о существовании ряда проблем, решение которых в рамках программы профильной смены станет обоснованием ее актуальности значимости программы для системы образования, а также организации отдыха и оздоровления детей Новосибирской области.

– отсутствие системы подготовки как обучающихся, так и руководителей вожатских отрядов к деятельности в каникулярное время;

– недостаточная методическая подготовленность руководителей вожатских отрядов подростков и низкая их информированность о

возможностях участия в проектах с представлением деятельности вожатских отрядов подростков;

– низкая вовлеченность подростков в деятельность вожатского отряда рамках образовательного учреждения;

– занятость подростков в каникулярное время;

– отсутствие общего взаимодействия между вожатскими отрядами подростков.

Программа реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования Новосибирской области от 24 июня 2022 г. N 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области» целью которого является развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Данный приказ подразумевает реализацию положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области в котором перечислен перечень показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, а также методики их измерения, используемые нами при реализации проекта.

Программа «КОД ТВОЕГО ЛЕТА» включает в себя комплекс мероприятий, помогающий развитию движения вожатских отрядов школьников города Новосибирска и Новосибирской области. В рамках программы предполагаются встречи и события, которые проводятся опытными вожатыми педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей Новосибирской области, имеющих звание «Педагогический отряд – Мастер», представителей Новосибирского государственного педагогического университета, Новосибирского педагогического колледжа, Черепановского педагогического колледжа и других представителей общественности, пропагандирующих профессию «Педагог».

Программа успешно интегрирует в себя программу «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», которая предполагает переход от концепции сохранения здоровья к парадигме его формирования и развития. Оно предполагает поиск педагогических путей и способов, направленных именно на воспитание детей здоровыми, а не только восстановление или поддержание адекватного уровня их здоровья. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что программа «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» — это комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обусловливает формирование благоприятных условий для решения через воспитательную деятельность задач по формированию ответственного отношения ребенка к собственному здоровью, потребности в его сохранении и развитии.

В рамках программы будет действовать система стимулирования, направленная на повышение уровня знаний и компетенций вожатого, отражающая 5 аспектов здоровья программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» (Приложение 1):

1. Физическое здоровье – здоровье тела, обусловленное физиологическими свойствами организма. Реализация компонента через физические упражнения или спортивные задания, которые поощряют активное движение.

2. Духовное здоровье – система человеческих ценностей и нравственных убеждений, освоение личностью духовной культуры общества. Реализация компонента через общение с педагогами, вожатыми, значимыми взрослыми.

3. Интеллектуальное здоровье – получение, обработка человеком получаемой из окружающего мира информации и передача этих знаний другим людям. Реализация компонента через приобретение знаний в обстановке отличной от школьной, в атмосфере здорового выбора деятельности, образовательные задания, стимулирующие развитие интеллектуальных способностей.

4. Социальное здоровье – здоровье коллектива, а также влияние на каждого ребенка. Реализация компонента через задания, направленные на развитие социальных навыков и умения работать в команде.

5. Психологическое здоровье – здоровые, адекватные эмоции и предсказуемые реакции в поведении. Реализация данного аспекта через задания, направленные на управление эмоциями, повышение самооценки и развитие позитивного мышления.

Сроки реализации программы профильной смены «КОД ТВОЕГО ЛЕТА» – 5 дней.

Настоящая программа разработана с учетом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ).

– Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

– Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.07.2012 № 139-ФЗ.

– Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-Р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 №978-Р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

– Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

– Приказа Министерства образования и науки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

– Приложения к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

– Письма Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

– Устава организации МАУ ГРЦ ДО ОООД «ФорУс».

Наличие опыта реализации аналогичных программ

МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» имеет большой опыт реализации профильных смен, в этом году смена пройдет на территории ДОЛ «Звездный Бриз», который принимает не только городские, но и областные смены.

На протяжении 8 лет ДОЛ «Звездный Бриз» становится площадкой, которая принимает городские профильные смены различной направленности на протяжении всей летней кампании. Так же в этом году впервые на базе лагеря будет реализовываться профильная смена «КОД ТВОЕГО ЛЕТА», в рамках городского проекта «Вожатский маршрут».

Краткая характеристика участников программы

Участники областной профильной смены «КОД ТВОЕГО ЛЕТА» - учащиеся 6-11 классов, члены вожатских отрядов школьников образовательных

организаций города Новосибирска, проявляющие лидерские качества, интерес к профессии «Педагога», придерживающиеся социально-активной позиции в обществе.

Общее количество участников смены – от 220 до 236 человек.

Целевой блок программы

Цель: Развитие вожатских знаний, умений и навыков у участников через включение их в вариативную деятельность и взаимодействие с опытными вожатыми в условиях профильной смены.

Задачи:

1. Мотивация участников смены к продолжению деятельности в вожатском отряде своей образовательной организации.
2. Освоение участниками смены современных форм и методов организации интересной и эмоционально насыщенной жизнедеятельности детей в условиях лагеря дневного пребывания (летней детской площадки).
3. Создание условий для получения участниками смены опыта подготовки и проведения воспитательных событий с детьми.
4. Создание условия для раскрытия и развития творческих способностей у участников смены, их саморазвития и самореализации.
5. Организация взаимодействия между представителями вожатских отрядов разных образовательных организаций как условия развития вожатского движения школьников города Новосибирска.

Понятийный аппарат программы

Досуговая деятельность – процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в данной области.

Нетворкинг – социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых, работающих или имеющих связи в той или иной сфере, максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи.

Познавательная деятельность – сознательная деятельность, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, мышление, память, внимание, речь.

Проектная деятельность – вид образовательной деятельности, основной задачей которой является проектный способ достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которая завершается практическим результатом в виде проекта.

Саморефлексия – процесс, в котором человек анализирует и отражает самого себя в разных аспектах.

Система стимулирования – система оценки накопительного типа, которая отражает активность отряда.

Ситуация успеха – инициирование проявления физических и духовных сил личности, максимальное развитие его способностей.

Творческая деятельность – социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).

Предполагаемые результаты программы:

1. Участники выразили желание продолжить работу в вожатском отряде после окончания смены.

2. Участники освоили современные методы работы с детьми и получили практический опыт организации интересных детских мероприятий.

3. Участники освоили технологию подготовки и проведения воспитательного события, получили опыт разработки и реализации собственных микропроектов.

4. Созданы условия для выявления и раскрытия индивидуальные таланты и способности в творческой сфере участников смены

5. Установлено эффективное взаимодействие между школьными отрядами города Новосибирск, способствующее развитию общей сети вожатого движения.

В качестве диагностических процедур, позволяющих оценить качественный уровень реализации, предполагается использование следующие методов: анкетирование, включенное педагогическое наблюдение, анализ продуктов деятельности подростков-вожатых, анализ программно-методических материалов вожатских отрядов, общественно-профессиональная экспертиза конкурсов вожатского мастерства.

Охват привлеченных организаций для участия в профильной смене:

№ п/п	Перечень организаций, участие которые планирую принять участие в смене	Место нахождения организации
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №197" (МБОУ СОШ №197)	630124, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Липецкая, дом 25/2
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 12» (МАОУ "Гимназия №12")	630075, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, дом 37
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 50" (МБОУ СОШ № 50)	630107, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. 9 Гвардейской Дивизии, дом 20
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 195» (МБОУ СОШ № 195)	630133, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Высоцкого, дом 1
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155» (МБОУ СОШ №155)	630114, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Ключ Камышенское плато, 1а

6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Красовского Ильи Станиславовича" (МБОУ СОШ № 15)	630079, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 20/2
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (МАОУ СОШ № 218»)	630061, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Красный пр-кт, зд.320/1
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 184» (МБОУ СОШ № 184)	630027, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Макаренко, дом 25, корпус 1
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 147» (МАОУ СОШ № 147)	630068, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Пихтовая, дом 44
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 216» (МАОУ СОШ № 216)	630133, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Виталия Потылицына, д. 9
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 78» (МАОУ СОШ № 78)	630027, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Макаренко, дом 28
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия № 7 "Сибирская" (МАОУ "Гимназия № 7 "Сибирская")	630106, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Зорге, дом 42а
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Скалинская средняя общеобразовательная школа" (МБОУ "Скалинская СОШ")	633180, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., Колыванский р-н, с. Скала, ул. Калинина, дом 6
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Технический	630080, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г.

	лицей № 128» (МАОУ Технический лицей № 128)	Новосибирск, ул. Первомайская, дом 96
15.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Центр внешкольной работы "Галактика" (МБУДО ЦВР "Галактика")	630051, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, Дзержинского пр-кт, дом 83
16.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области – Дом детского творчества «Мастер» (МБУДО – ДДТ «Мастер»)	630501, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., Новосибирский муниципальный р-н, рп Краснообск, ул. Первый круг, дом 77
17.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 128» (МАОУ СОШ №128)	630048, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Вертковская, дом 2
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №207" (МБОУ СОШ №207)	630091, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, Красный проспект, д. 50, 6—7 эт.
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением предметов гуманитарного цикла - образовательный центр" (МБОУ СОШ № 4 ОЦ)	630005, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Достоевского, дом 27
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №189	630126, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, улица Выборная, дом 120
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска (МБОУ СОШ №103)	630020, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г.

		Новосибирск, ул. Фадеева, дом 50/1
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска "Лицей №81 имени дважды Героя Российской Федерации генерал-майора Гудкова Михаила Евгеньевича" (МБОУ "Лицей №81")	630901, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Солидарности, дом 65а
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 45» (МБОУ СОШ № 45)	630136, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Киевская, дом 15, корпус А
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 8" (МБОУ СОШ № 8)	630129, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Курчатова, дом 37/1
25.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 126» (МАОУ «Лицей № 126»)	630075, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Народная, дом 37
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича»	630049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск-49, ул. Калинина, 255.
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 86" (МБОУ СОШ № 86)	630121, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Порт-Артурская, дом 1а
28.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Центр образования № 165 имени Героя Советского Союза В. А. Бердышева" (МАОУ ЦО №165 имени В. А. Бердышева)	630057, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Бердышева, дом 15

Охват привлеченных спикеров для проведения образовательной части программы:

№ п/п	Перечень организаций, привлеченных к проведению образовательной части	Место нахождения организации
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»	630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Кирова, 44/1
2.	Молодежный центр «Патриот»	630020, улица Фадеева, 24/1 Северный м-н, Калининский район, Новосибирск
3.	Детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Тимуровец»	Искитимский район, с.Морозово, ул.Тимуровская, 3
4.	Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Пионер»	Микрорайон Речкуновская Зона Отдыха, Пионер Речкуновская Зона Отдыха м-н, Бердск, Новосибирская область, 633000
5.	Детский оздоровительный лагерь «Звездный Бриз»	Микрорайон Речкуновская Зона Отдыха, 7 к1 Речкуновская Зона Отдыха м-н, Бердск, Новосибирская область, 633000
6.	Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Созвездие Юниор»	2-я Моховая улица, 31а Советский район, Новосибирск, 630060

Принципы программы

Исходными принципами при разработке программы было следующие:

С педагогических позиций:

1. *Принцип создания воспитывающей среды,* который предполагает:

- дифференциацию среды, обеспечивающую различение и разделение среды на составляющие ее «ниши» и «стихии» с целью диагностики, прогнозирования, проектирования и формирования личности

детей определенного типа (тип не унифицирует индивидуальность, а допускает массу индивидуальных различий);

- интеграцию среды, предполагающую включение в образовательно-воспитательный процесс ранее не задействованных, но существовавших элементов среды;

- генерирование среды, то есть создание чего-то ранее не существующего на базе имеющегося и в потенциале возможного и допускаемого ее прежними условиями.

- декомпенсацию среды, представляющую собой деятельность по удалению, ликвидации, блокированию нежелательных элементов среды.

2. *Принцип системности*, который предполагает постепенное формирование воспитательной системы, как основы эффективности реализации основных положений настоящей программы.

3. *Принцип сотрудничества и сотворчества,* который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников.

4. *Принцип здоровьесбережения,* который предполагает рассмотрение образовательно-воспитательного процесса параллельно с оздоровительным в целостном непрерывном временном пространстве, реализацию системы мер, обеспечивающей гармоничное духовное и физическое развитие ребенка, предупреждение заболеваний, а также деятельность, направленную на сохранение и развитие уровня здоровья детей, обучению их основам здорового образа жизни, формированию понимания здоровья как личной и социальной ценности.

Дополнительно в данном варианте программы усилено внимание к важным методологическим аспектам о том, что здоровому образу жизни должен предшествовать здоровый образ мыслей (ЗОМ), поэтому программа имеет преимущественно социально - педагогическую направленность.

Исходные теоретические положения, на которых строится программа.

Реализация проекта основана на следующих теоретических подходах:

1. Педагогика поддержки (О.С. Газман). Предметом педагогической поддержки становится процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

2. Воспитывающая среда (Н.Н. Киселев, Е.В. Киселева). Наличие воспитывающего влияния в различных видах сред:

– эмоциональная среда: наличие традиций, ритуалов, символов (девизы, песни, форма, эмблемы), вовлекающих воспитанника в эмоциональное переживание, развивающие активность, творчество, самодеятельность.

– содержательная среда: специфические направления жизнедеятельности организации, носящие развивающий характер, т.е. влияющие на формирование и развитие личности (волонтерство, самоуправление и пр); содержание взаимодействия участников среды, развивающее ее субъектов (повседневное общение, задающее эталонные нормы и т.д.).

– художественно-эстетическая среда: цветовое, световое решение визуальной среды организации; формообразующие элементы, создающие особый климат учреждения, которые влияют на образ жизни воспитанника в нем (образность интерьеров, малые архитектурные формы, дизайн помещений и т.п.), визуальная эстетика среды.

– информационная среда: наличие собственных средств информации (пресс-центр, газета, журнал, информационный стенд и др.). Возможность у воспитанников влиять на содержание информационной среды, представлять свои позиции.

– предметная среда: материально-техническое обеспечение учреждения (радиосвязь, аппаратура), благоустроенность помещений, площадок.

– природная среда: озеленение, экологичность, природосберегающие меры, использование природных возможностей в жизнедеятельности организации».

3. Коллективное обучение и воспитание. Данный подход предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса. В коллективе наиболее полно и ярко развивается и проявляет себя отдельная личность. Только в коллективе и с его помощью воспитываются и развиваются чувства ответственности, коллективизма, товарищеская взаимопомощь и другие ценные качества. В коллективе усваиваются правила общения, поведения, вырабатываются организаторские навыки. В условиях ДОЛ этот принцип является одним из основных, так как ребята в течение смены находятся постоянно в коллективе, и процесс воспитания в коллективе и коллективом непрерывен.

4.Индивидуально-личностный подход. Наряду с принципом обучения и воспитания детей в коллективе, деятельность педагогов должна строиться на основе реальных возможностей каждого ребенка. В соответствии с этим принципом социально-педагогическая работа учитывает темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания ребят, находящихся в отряде, таким образом, чтобы на любом возрастном этапе каждый имел возможность раскрыться, «состояться заново», с учётом личной значимости организуемой деятельности – не только возрастных, но и индивидуальных особенностей ребёнка.

5. Совместная деятельность. Совместность предполагает такое взаимодействие, в процессе которого люди находятся в определенных отношениях взаимной зависимости и взаимной ответственности. Совместная деятельность формирует ценностно-ориентационное единство группы, рождает традиции, организационную структуру, едет к повышению уровня образовательной деятельности, реализуя заложенный в ней воспитательный потенциал.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Информационно-методический ресурс

Разработка профильной программы областной смены «КОД ТВОЕГО ЛЕТА», проработка мероприятий смены.

Методический материал - разработки игр, мероприятий, шоу, конкурсов.

Размещение анонса перед сменой и по ее окончанию в информационной коммуникационной сети интернет.

Обеспечение участников смены атрибутики с логотипом смены, лагеря.

Материально-технический ресурс

Таблица 2 – Материально-техническая база ДОЛ «Звездный Бриз».

Место	Применение	Ответственные
Корпус, Комнаты, Холл	Жизнеобеспечение	Начальник лагеря, Зам. начальника лагеря, вожатые, технический персонал
Стадион	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний	Зам.начальника по ВР, методист, ПДО.
Звёздный зал	Праздничные мероприятия, концерты, спектакли	Администрация лагеря, звукооператор.
Медицинский блок	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник лагеря
Библиотека	Хранение художественной, публицистической, методической, учебной и научной литературы	Зам. начальника по ВР, вожатые
Методический кабинет	Дополнительное образование	Зам. начальника лагеря, методист, ПДО, вожатые.
Комнаты гигиены	Жизнеобеспечение, гигиена	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал

В наличии имеется оборудование:

– стационарный комплект аудио– и видеоаппаратуры,

– приборы освещения,

– микрофоны;

– для мероприятий на стадионе – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны;

– для работы педагогов оргтехника – компьютер, принтер;

– в детских корпусах настольные игры, художественная литература.

Услуги по организации и проведению профильной смены оказываются на основании путевок.

Кадровый ресурс программы

Таблица 2 – кадровое обеспечение.

Должность, Ф.И.О.	Область деятельности
Научный консультант, доктор педагогических наук Дейч Б.А.	Научное консультирование
Научный консультант, доктор педагогических наук Киселева Е.В.	Научное консультирование
Начальник УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Долженко К.О.	Методическое сопровождение
Зам. начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Ренжина Э.А.	Методическое сопровождение
Методист МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Фарафонов Д.В.	Методическое сопровождение
Заместитель начальника лагеря по ВР ДОЛ «Звездный Бриз» Бокова Е.Д.	Организация и контроль педагогической деятельности в рамках реализации программы «КОД ТВОЕГО ЛЕТА», игровых проектов, программ дополнительного образования, программ психолого-педагогического сопровождения, программы развития вожатского отряда.
Методист Яйкова О.А., Иванов Н.А.	Реализация программы «КОД ТВОЕГО ЛЕТА».
Старший вожатый Сапожникова А.С.	Организация педагогического сопровождения вожатской деятельности и работы с родителями детей.
Социальный педагог Вставскова Е.А.	Социально-педагогическое сопровождение отдыхающих.

Спортинструктор Лапега Т.В.	Организация спортивных мероприятий на смене.
Педагог дополнительного образования. Леонов В.А.	Сопровождение дополнительной деятельности по программе.
Вожатые отрядов – 18 человек.	Студенты педагогических специальностей. Участники, успешно прошедшие «Школу Вожатского Дела».
Приглашенные спикеры для проведения мастер-классов – 22 человека.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»; Молодежный центр «Патриот»; Детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Тимуровец»; Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Пионер»; Детский оздоровительный лагерь «Звездный Бриз»; Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Созвездие Юниор».
Обслуживающий персонал – постоянные работники службы питания, медицинского и хозяйственного обеспечения.	

Психолого-педагогическое сопровождение

Задачи психолого-педагогического сопровождения в условиях областной профильной смены является (Приложение 2):

- Создание развивающей среды.
- Оказание помощи в развитии умения адаптироваться.
- Профилактика девиантного поведения детей.
- Формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности.
- Ознакомление детей со способами снятия эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.
- Повышение психологической компетентности педагогов.

Реализация задач социально – педагогического сопровождения в ДОЛ «Звездный Бриз» осуществляется через тренинговую деятельность.

Основные виды психологической деятельности

Диагностическая деятельность направлена на:

– определение у детей особенностей развития, усвоения правил и норм ведения здорового образа жизни, интересов, склонностей, потенциальных проблем и уровня адаптации и психологического комфорта в ВДК;

– определение у вожатых уровня адаптации и психологического комфорта в ВО;

– определение качества результатов смены.

Организационная деятельность направлена на:

– профилактику агрессивного поведения;

– обучение основам конструктивного общения;

– развитие пяти аспектов здоровья, в рамках программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни»;

– проведение коррекционно-развивающих занятий, психологических игр, тренингов;

– работу с детьми, имеющими проблемы в поведении;

– консультирование вожатых, детей, родителей.

Способы реализации программы

Городская профильная смена «КОД ТВОЕГО ЛЕТА» – это настоящий вожатский форум для школьников Новосибирска и Новосибирской области, которые еще обучаются в школах, но уже получили первый вожатский опыт. Смена направлена на обобщение и систематизацию опыта деятельности вожатских отрядов. В ходе профильной смены реализуются 7 ключевых содержательных блоков:

1. Образовательный блок - организация образовательного пространства в виде обучающих встреч, направленных на передачу организационных знаний и практического опыта, раскрывающие специфику вожатской деятельности, основы организации дружинных и отрядных

творческих, игровых, тренинговых, профессиональных, экологических мероприятий.

Мероприятия блока:

Мастер-классы опытных вожатых, состоящих в педагогических отрядах – мастерах Новосибирской области, из организаций отдыха и оздоровления детей:

- мастер-класс от опытных вожатых «Рождение идей»;

- мастер-класс от опытных вожатых «КТД. Законы и правила»;

- мастер-класс от опытных вожатых «Педагогический дизайн. Для кого и для чего?»;

- мастер-класс от опытных вожатых «Кому нужен огонек?»;

- мастер-класс от опытных вожатых «Как мотивировать детей?»;

- мастер-класс от опытных вожатых «Ошибки вожатого»;

- практикум «Отрядное дело».

2. Творческий блок - организация творческого игрового пространства с целью реализации возможности отработки вожатских навыков по организации и проведению мероприятий различных форм с использованием технологий творческого развития детей, технологий КТД, игровых технологии.

Мероприятия блока:

- конструкторская игра «Здоровье будущего» с целью генерирования, разработки и преобразования креативных идей в творческий продукт;

- творческие конкурсы, направленные на развитие и реализацию творческого потенциала обучающихся, через формат шоу-программ хореографического, вокального, музыкального, акробатического и других видов искусства и творчества: творческий проект «Мой отряд – мой талант», практикум «4К» в работе с отрядом; квиз, квест, конкурс, коллаборация, интеллектуальная битва «Вожатский квиз»

3. Интерактивный блок - организация коммуникативного пространства, направленное на общение, взаимодействие, обмен идеями, мнениями и опытом между участниками смены.

Мероприятия блока:

- «Мой отряд - мой талант» вновь сформированных отрядов с представлением их деятельности; подведение итогов взаимодействия отрядов за день; награждение участников, продемонстрировавших высокий уровень компетенций в течение дня;

- интерактивная программа: включение участников смены в игры-минутки, имерсивные игры с залом, в творческие презентации отрядов смены;

- «Огонек отряда»;

- Подведение итогов, программа «Итог».

4. Информационный блок - организация информационного пространства по популяризации созидательной, социально значимой деятельности школьников, актуализация ценностей волонтёрства, в том числе в рамках Движения Первых, в работе вожатых - школьников, формирование положительного имиджа волонтёра.

Мероприятия блока:

- направление руководителям образовательных учреждений отзывов о высоких результатах деятельности обучающихся.

5. Компетентностный блок - организация компетентностного пространства, направленного на получение практического опыта, преобразование теоретических знаний участников в навыки.

Мероприятия блока: мероприятия и игры на командообразование, сплочение коллектива, формирование лидерских качеств, распределенные по уровням:

- Игры 1-го уровня «Знакомство».

- Игры 2-го уровня «Командообразование».

- Игры 3-го уровня «Сплочение».

- Игры 4-го уровня «Развитие коллектива».

- Игры 5-го уровня «Лидеры. Традиции. Братство».

6. Конкурсный блок - организация состязательного пространства, направленного на формирование умений участников действовать в конкурентной, соревновательной, бесконфликтной среде.

Мероприятия блока:

- реализация мероприятий смены через организацию конкурсных этапов;
- оценка деятельности участников;
- определение победителей;
- награждение победителей.

7. Здоровьеразвивающий блок – создание здоровьеразвивающего пространства через использование педагогических технологий программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», ее подходы, методы и условия с целью обучения участников смены перечисленным педагогическим технологиям развития физического, эмоционально-психологического, социального здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Мероприятия блока:

- конструкторская игра «Здоровые люди» (изучение характеристик здорового человека, ЗОЖ-пропаганда);
- игра «Теплые руки» (навыки позитивного общения);
- игра «Тест-жест» (тестирование эмоционального здоровья);
- трансляция вожатыми поведенческих привычек, соответствующих стереотипу здорового образа жизни: зарядка, активная позиция, оптимизм, спорт;
- вечерние огоньки, анализ дня и уровня взаимодействия участников.

Мероприятия на смене реализуются в соответствии с планом – сеткой смены (Приложение 3).

Информационные источники

1. Дивисенко К.С. Динамика ценностей школьников (По материалам автобиографий и сочинений) // Социологические исследования. – 2008. - № 8. – С. 118-122.
2. Киселев Н. Н., Киселева Е. В. Воспитывающая среда образовательной организации: сущностные характеристики, компоненты, ресурсы //Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. – М.: МПГУ, 2018. -С. 104–112.
3. Куприянов Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. -М.: Владос, 2017. -С. 98–104.
4. Макарова Р. Т. Технология социального проектирования // Инновационные проекты и программы в образовании. -2016.-№1. -5 -15 с.
5. Педагогика здоровья и здорового образа жизни. Программа организации воспитательно – образовательной и оздоровительной деятельности ГООЦ «Тимуровец». – Новосибирск, 2015 г. -50 с.
6. Шульга И.И. Реальность и перспективы менеджмента в детском оздоровительном лагере // Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно–методических материалов. -Новосибирск: НГПУ. – 2018.
7. Щедрина А.Г. Здоровый образ жизни // Методологические, социальные, биологические, медицинские, психологические, педагогические, экологические аспекты. Новосибирск. НГМУ. – 2007.

Составлено:

Заместитель начальника УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Э.А. Ренжина

Руководитель молодёжного движения «Лига Детства» А.А. Лопатина

Согласовано:

Заместитель директора МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» Т.С. Постникова

Начальник УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» К.О. Долженко

Научный консультант, доктор педагогических наук Б.А. Дейч

Приложения

Приложение 1.

Система стимулирования, направленная на повышение уровня знаний и компетенций вожатого, отражающая 5 аспектов здоровья программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни».



Приложение 2.

Способы оценивания эффективности реализации программы
Описание диагностических материалов
Анкета «Мое впечатление»

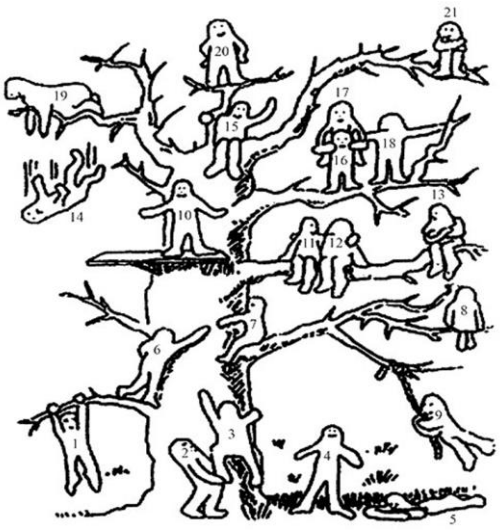
1. Отряд №
2. Мой возраст:
3. Сколько раз ты отдыхал в ДОЛ «Звездный Бриз»?
а) первая смена – б) вторая смена – в) свыше третьей
4. Какое блюдо из меню казалось тебе самым вкусным? А самым невкусным?
5. Какое блюдо ты бы хотел увидеть в меню нашей столовой?
6. По твоему мнению хорошо ли организован прием пациентов в мед. блоке?
а) да б) нет
Если нет, то почему
7. Благодаря хозяйственной службе в моем корпусе уютно и чисто:
а) каждый день б) иногда в) никогда
Если иногда или никогда, то почему
8. Какую мастерскую или спортивную секцию ты бы хотел добавить в лагерь?
9. Что нового вы узнали об творчестве?
10. Какие творческие способности вы в себе смогли развить?
11. Чему ты научился в лагере?
12. Узнал ли ты, как можно развивать своё здоровье? Благодаря чему?
а) да б) нет
13. Какой из аспектов здоровья на момент начала смены, по твоему мнению, был у тебя наименее развит, и ты смог его развить в течение смены?
14. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере
а) да б) нет
Если нет, то почему
15. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?
а) да б) нет

Методика эмоциональной самооценки по А.В. Захарову

Инструкция 2. Представь себе, что круги, которые ты видишь перед собой это люди. В каком круге стоишь ты? Напиши в этом круге букву «Я».



Инструкция 3. Рассмотрите это дерево. Вы видите, на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Обведите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение в школе и ваше положение. Обратите внимание, что каждая ветка дерева может быть равна вашим достижениям и успехам.



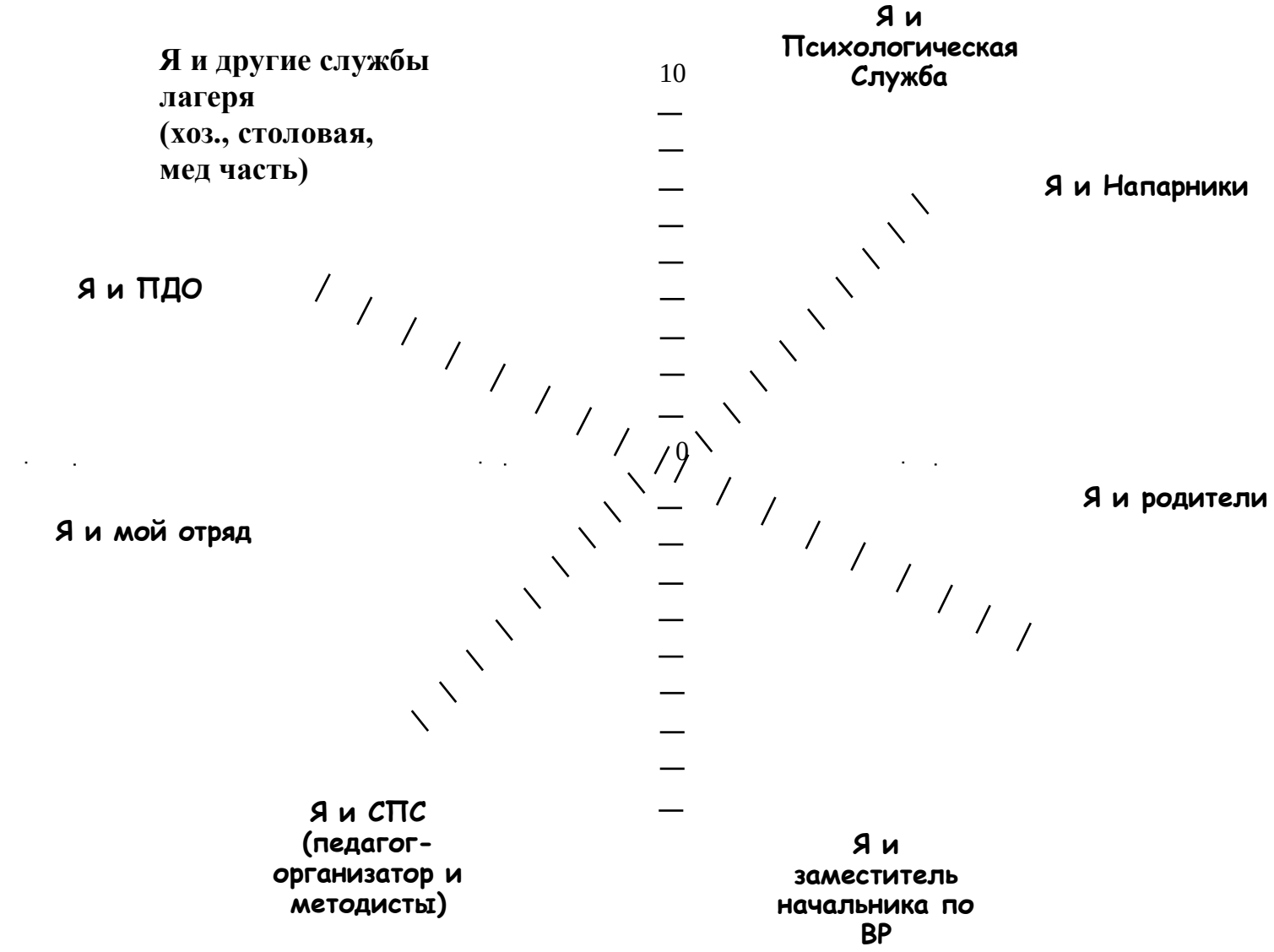
Инструкция 4.

ФИО_____

_____

.

Оцените, пожалуйста, по 10-бальной шкале уровень удовлетворенности взаимодействием Вас и других субъектов смены. Проанализируйте весь период лагерной смены внимательно. Поставьте оценку на шкале и заштрихуйте соответствующее поле. Нам очень важна ваша оценка и ваше мнение. Спасибо!



Здесь в свободной форме вы можете написать предложения, пожелания, критику, важные моменты, которые хотели бы отметить:

Тест Уилсона «Дерево с человечками»

Автор теста Пип Уилсон (PipWilson). Тест был создан для изучения адаптивного состояния школьников с целью проверить и исследовать их особенность освоения и приспособления к коллективу в лагере. Данный тест помогает ребёнку определить его настоящее и желаемое эмоциональное состояние в отряде. У каждого из этих человечков разное настроение, территориальное положение на дереве. Ребёнок подписывает около человечков имена детей из отряда, тем самым наделяя их определёнными характеристиками.

Тест «Эмоциональной самооценки» по А.В. Захарову

Тест создан для определения уровня самооценки. Одним из важнейших моментов в развитии личности подростка является развитие самооценки; у подростков возникает интерес к себе, к качествам своей личности, потребность сравнивать себя с другими, оценивать себя, разобраться в своих чувствах и переживаниях. На этой основе порой возникают конфликты, порождаемые противоречиями между уровнем притязаний подростка и его объективным положением в коллективе. Многие исследователи отмечали свойственную подросткам неуравновешенность, вспыльчивость, частые смены настроения, иногда подавленность и прочие.

Тест помогает определить уровень самооценки и понять причины того или иного поведения.

Приложение 3.

СОГЛАСОВАНО
Директор
МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»
_____С.П. Маньков
«_____»_____2026

План-сетка
программы городской профильной смены
«КОД ТВОЕГО ЛЕТА»
социально-педагогической направленности
23.08.2026 – 28.08.2026 года

№	Дата	Утро	День	Вечер
1	23.08	Заезд, расселение, проведение вводных инструктажей. О правилах хранения и эксплуатации особо ценного имущества отдыхающих детей. По противопожарной безопасности для детей О правилах организации физкультурно – спортивных мероприятий с отдыхающими детьми и подростками. О правилах безопасности при посещении душа. О требованиях	Экскурсия по лагерю. Игры на знакомство, взаимодействие. Торжественная линейка, посвященная открытию областной профильной смены Нетворкинг Репетиция номеров на конкурс визитной карточки отряда «Мой отряд – мой талант»	Конкурс визитной карточки отряда «Мой отряд – мой талант» Тематический огонёк «Я – Педагог»

		безопасности в период пребывания на занятиях по дополнительному образованию. Об организации перевозки детей автотранспортом. Об информационной безопасности.		
2	24.08	Зарядка Старт дня Конкурс «Лучший вожатый» Конкурс «Лучшее напарничество» Мастер-класс **«КТД. Законы и правила»**	Мастер-класс **«Рождение идей»** Подготовка к «танец — это игра» Конкурс «Танец-это игра» Подготовка к тематической дискотеке	Мероприятие в рамках конкурсной линии «Ярмарка» Интеллектуальная битва «Вожатский квиз» Тематическая дискотека
3	25.08	Зарядка Старт дня Конкурс «Лучший вожатый» Конкурс «Лучшее напарничество» Мастер-класс **«Педагогический дизайн. Для кого и для чего?»**	Мастер-класс **«Кому нужен огонек?»** Подготовка к конкурсу «отрядное дело» Конкурс «Отрядное дело»	Подготовка к конкурсу «Настольные игры» Конкурс «Настольные игры» Конструкторская игра «Здоровые люди» Тематический огонек
4	26.08	Зарядка Старт дня	Мастер-класс **«Как мотивировать**	Вечерняя программа подведение итогов «Итог»

		Конкурс «Лучший вожатый» Конкурс «Лучшее напарничество» Мастер-класс **«Ошибки вожатого»**	**детей?»** Линейка закрытия профильной смены	
5	27.08	Выезд		

Составлено:
Руководитель молодёжного движения «Лига Детства» А.А. Лопатина

Согласовано:
Начальник УМО МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» К.О. Долженко

Описание мероприятий смены:

Ключевые мероприятия

Мастер – класс «Рождение идей»

На этом мастер-классе опытные вожатые расскажут, как генерировать креативные идеи для мероприятий и активностей в лагере. Участники научатся технике мозгового штурма и освоят методы поиска нестандартных решений.

Задачи: развитие творческого мышления, обучение навыкам генерации идей, повышение уровня креативности.

Мастер – класс «КТД. Законы и правила»

Этот мастер-класс посвящен коллективно-творческим делам (КТД), которые являются важной частью работы вожатого. Опытные специалисты объяснят законы и правила проведения КТД, а также поделятся успешными примерами.

Задачи: изучение основ КТД, приобретение знаний о правилах и законах его проведения, формирование умений организовать коллективную деятельность.

Мастер – класс «Педагогический дизайн. Для кого и для чего?»

Данный мастер-класс направлен на понимание роли педагогического дизайна в работе вожатого. Участники узнают, как создавать образовательные и развивающие активности, ориентированные на потребности детей.

Задачи: ознакомление с принципами педагогического дизайна, развитие навыков проектирования образовательных программ, осознание важности индивидуализации подхода.

Мастер – класс «Кому нужен огонек?»

Мастер-класс посвящен теме мотивации и вдохновения в работе вожатого. Ведущие обсудят важность поддержания огня энтузиазма и интереса к делу, а также способы передачи этого настроя детям.

Задачи: повышение уровня личной мотивации, освоение методов передачи позитивного настроя другим, укрепление эмоциональной устойчивости.

Мастер – класс «Как мотивировать детей?»

В ходе данного мастер-класса участники изучат различные подходы к мотивации детей, включая игровые методики, похвалу и поддержку. Будут

обсуждаться эффективные стратегии вовлечения детей в процесс обучения и творчества.

Задачи: овладение техниками мотивации, развитие умения находить индивидуальный подход к каждому ребенку, улучшение навыков управления группой.

Мастер – класс «Ошибки вожатого»

Это мастер-класс, посвященный анализу типичных ошибок, которые могут возникнуть в процессе работы вожатого. Участникам предложат обсудить возможные ошибки и пути их предотвращения.

Задачи: выявление и предотвращение возможных ошибок, совершенствование профессиональных навыков, повышение уверенности в себе.

Описание игровых мероприятий

Тематический огонёк «Я – Педагог»

Вечерний тематический огонь, посвященный обсуждению педагогических принципов и методов работы с детьми. Участники делятся своими мыслями и опытом, обсуждают сложные ситуации и ищут пути их решения.

Задачи:

- Обсуждение и рефлексия педагогического опыта;
- Развитие навыков анализа и критического мышления;
- Улучшение межличностного общения и взаимодействия в группе;
- Мотивация к профессиональному росту и самосовершенствованию.

Интеллектуальная битва «Вожатский квиз»

Интерактивная интеллектуальная игра, посвященная вожатской деятельности. Участники отвечают на вопросы, решают задачи и выполняют задания, связанные с профессией «вожатый».

Задачи:

- Развитие познавательной активности и любознательности;
- Углубленное изучение вожатской деятельности;

- Совершенствование навыков работы в команде и сотрудничества;
- Получение удовольствия от процесса обучения и саморазвития.

Конструкторская игра «Здоровое будущее»

Игра, в которой участники разрабатывают и реализуют проект, связанный с пропагандой здорового образа жизни среди детей. Проект может включать разработку спортивных мероприятий, образовательных программ, информационных материалов и т.д. Далее защищают её для дальнейшей реализации.

Задачи:

- Осознание важности здорового образа жизни и его влияния на развитие ребенка;
- Развитие навыков планирования и проектирования;
- Применение теоретических знаний на практике;
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Итоговое мероприятие, подведение итогов «Итог»

Заключительный вечер, на котором подводятся итоги смены, награждаются лучшие участники. Вечер сопровождается творческими номерами, поздравлениями с завершением смены и проекта «Вожатский маршрут» и словами благодарности.

Задачи:

- Подведение итогов и анализ достижений участников;
- Признание заслуг и успехов участников;
- Создание позитивной атмосферы прощания и надежды на будущие встречи.

Описание конкурсных мероприятий

Конкурс визитной карточки отряда «Мой отряд – мой талант»

Участники создают коллективный творческий проект, отражающий особенности их вожатского отряда. Проект может включать выступления, песни, танцы, театрализованные представления и другие виды творчества.

Главная цель — продемонстрировать уникальные черты и таланты каждого члена вожатского отряда.

Задачи:

- Развитие творческого мышления и воображения;
- Укрепление командного духа и взаимопонимания внутри отряда;
- Выявление и поддержка индивидуальных талантов участников;
- Повышение самооценки и уверенности в своих способностях.

Индивидуальный конкурс «Лучший вожатый»

Участникам предстоит пройти ряд испытаний, направленных на выявление их лидерских качеств, педагогической интуиции и творческих способностей. Конкурс включает в себя самопрезентацию, игротехнику и решение педагогических ситуаций. В конкурсе принимает участие 1 человек из каждого вожатского отряда.

Задачи:

- Стимулирование творческой и профессиональной активности вожатых;
- Выявление и поощрение педагогически одаренных, талантливых вожатых;
- Создание условий для обмена опытом и повышения квалификации участников вожатского движения.

Конкурс «Лучшее напарничество»

Конкурс проводится среди вожатских пар (дуэтов), проработавших на летней смене на одном отряде. Конкурс направлен на выявление и поощрение наиболее слаженных, творческих и эффективных вожатских тандемов.

Задачи:

- Демонстрация значимости командного взаимодействия для создания благоприятной атмосферы в детском коллективе;
- Выявление лучших практик организации совместной деятельности вожатых (планирование, проведение мероприятий, решение конфликтов);

- Развитие коммуникативных навыков и навыков командной работы у участников вожатского движения;
- Популяризация ценностей взаимоуважения, взаимопомощи и единых педагогических требований в работе с детьми.

Конкурс «Танец – это игра»

Конкурс проводится среди вожатских отрядов с целью демонстрации умений организовывать массовые танцевальные и интерактивные формы работы с детьми.

Задачи:

- Развитие танцевальной культуры и чувства ритма у участников вожатского движения.
- Демонстрация умения вожатых работать с массой (залом, отрядом) и удерживать внимание аудитории.
- Освоение современных трендов в области музыкального и танцевального контента для дальнейшего использования в работе с детьми.
- Выявление самых креативных, зажигательных и технически подготовленных вожатских коллективов.

Конкурс «Отрядное дело»

Конкурс проводится среди вожатых (индивидуально или в составе творческой группы) с целью демонстрации умений организовывать коллективную творческую деятельность детей в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

- Демонстрация владения методикой коллективно-творческого дела (КТД) и современными форматами отрядной работы;
- Оценка умения вожатого создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка и сплачивать коллектив.
- Развитие навыков педагогического проектирования и рефлексии у участников отрядного дела;

- Обогащение методической копилки вожатских отрядов новыми сценариями и формами отрядных дел.

Конкурс «Настольные игры»

Конкурс проводится среди участников смены с целью развития творческих, интеллектуальных и проектных способностей детей через создание оригинальной настольной игры.

Задачи:

- Стимулирование интереса к проектной и изобретательской деятельности;
- Развитие навыков командной работы, дизайнерского мышления и конструирования;
- Создание условий для самореализации детей через разработку собственного игрового продукта;
- Популяризация настольных игр как формы содержательного досуга и альтернативы гаджетам;
- Обогащение игротеки лагеря новыми авторскими разработками.